

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дизартрия: диагностика, прогноз, коррекция

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 123 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование" (с изменениями и дополнениями)

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 N 136Н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог".

Дисциплина «Дизартрия: диагностика, прогноз, коррекция», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Дизартрия: диагностика, прогноз, коррекция» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Дизартрия: диагностика, прогноз, коррекция.

Цель дисциплины – совершенствование, качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для формирования представлений о структуре речевого дефекта при дизартрии.

Основными задачами дисциплины являются:

- Сформировать комплексное представление о причинах и механизмах, психолого-педагогических критериях основных форм дизартрии, о принципах, методах, этапах, приемах коррекционного воздействия при дизартрии

- Обеспечить понимание слушателями программы задач, форм и методов коррекционно-развивающей работы;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Дизартрия: диагностика, прогноз, коррекция»

Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1 недели.), зачет при очно-заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний